EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS 2024

Nombre del estado: **ZACATECAS**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL – PROGRAMACIÓN DE METAS								3er trimestre											
														Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
FIN	**1**	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año **2024**							355,520	**-1.86%**												
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año **2023**							362,266													
PROPÓSITO	**2**	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año **2024**							1,094	**2.80%**												
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo **2023**							39,070													
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año **2024**							8,050	**6.90%**												
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo **2023**							116,717													
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año **2024**							8,756	**4.24%**												
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo **2023**							206,479													
COMPONENTE	**5**	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	**UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales**	982	**41.75%**	984	**16.26%**	1,407	**24.62%**	1,127	**41.93%**	1,407	**24.6%**	2,577	**44.8%**	**181.85%**	3,373	**23.9%**	4,615	**31.7%**	**132.67%**	No todas las Plazas Comunitarias están funcionando al 100, se ha detectado falla en algunos equipos de algunas plazas que requieren mantenimiento preventivo o correctivo.	Se tiene rotación de PVBS
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	2,352		6,051		5,715		2,688		5,715		5,756			14,118		14,560				
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	**UCN´S** Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	4	**7.69%**	9	**14.29%**	11	**15.94%**	6	**8.57%**	11	**15.9%**	2	**16.7%**	**104.55%**	24	**34.8%**	11	**91.7%**	**263.54%**	Solamente se atienden personas con discapacidad física pero no ciegos y débiles visuales ni para población indígena, ya que no se cuentan con asesores que atiendan este tip de población.	El efecto es un avance moderado, pero constante.
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		**ATENCIÓN** Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	52		63		69		70		69		12			69		12				

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS 2024

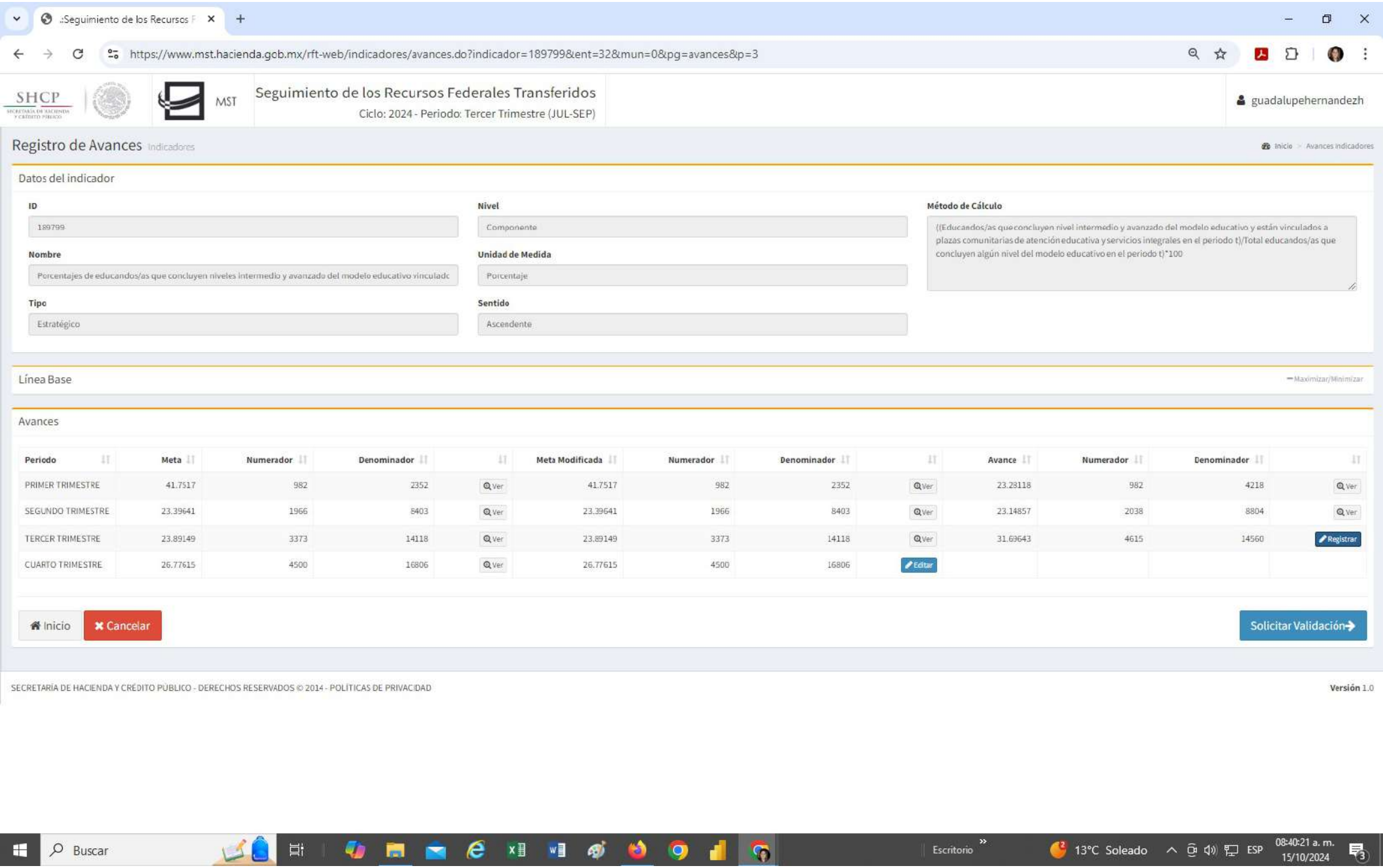
Nombre del estado: **ZACATECAS**

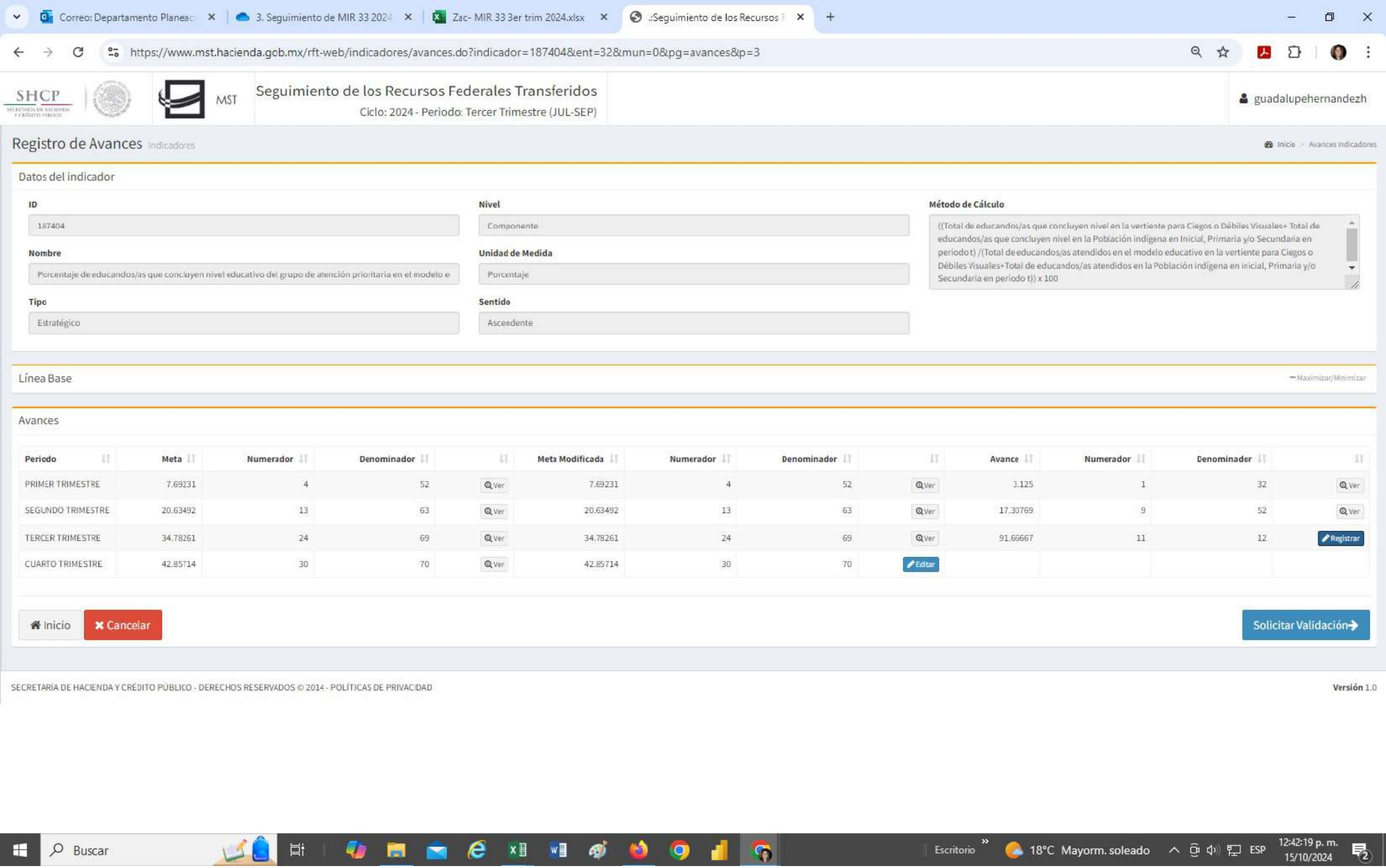
Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								3er trimestre										
						PROGRAMACIÓN DE METAS								Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	**UCN´S** Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	2,506	**15.09%**	6,444	**32.03%**	6,086	**27.94%**	2,864	**12.93%**	6,086	**27.9%**	5,818	**30.4%**	**108.87%**	15,036	**69.0%**	14,770	**77.2%**	**111.87%**	Se han tenido reuniones con Coordinadores para establecer compromisos	Se tiene buen avance al trimestre en este indicador de acuerdo al avance anual
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		**ATENCIÓN** Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	16,612		20,120		21,781		22,150		21,781		19,126			21,781		19,126				
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	**Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)**	7,000	**80.46%**	8,600	**95.56%**	9,500	**95.00%**	11,450	**95.42%**	9,500	**95.0%**	6,977	**99.5%**	**104.71%**	9,500	**95.0%**	6,977	**99.5%**	**104.71%**	Esta modalidad es la que más se opera, por resultar más fácil de implementar para el asesor y el educando	Buen avance en la modalidad presencial
			Total de personas educandas activas en el periodo t		**Personas educandas activas**	8,700		9,000		10,000		12,000		10,000		7,014			10,000		7,014				
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	**Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual**	3	**0.034%**	400	**4.4%**	500	**5.00%**	550	**4.6%**	500	**5.0%**	2	**0.0%**	**0.57%**	500	**5.0%**	2	**0.0%**	**0.57%**	Ha resultado difícil elevar esta modalidad de estudio, la renuencia de las personas y que sólo la mayoría de los educandos por falta de internet no estudia en línea, solamente en los espacios como las Plazas Comunitarias.	Poco avance en este indicador
			Total de personas educandas activas en el periodo t		**Personas educandas activas**	8,700		9,000		10,000		12,000		10,000		7,014			10,000		7,014				
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	**Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t**	150	**75.76%**	48	**24.24%**	52	**20.80%**	0	**0.00%**	52	**20.8%**	34	**16.4%**	**78.97%**	250	**100.0%**	242	**116.9%**	**116.91%**	Se completaron esquemas de formación del nuevo modelo educativo MEV Aprende INEA	Se dieron capacitaciones en las coordinaciones con buena participación de los asistentes PVBS
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		**Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t**	198		198		250		250		250		207			250		207				
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en **línea** aplicados	1,423	**19.82%**	3,661	**19.84%**	3,460	**19.84%**	1,629	**19.85%**	3,460	**19.8%**	3,838	**17.9%**	**90.08%**	8,544	**19.8%**	7,362	**18.8%**	**94.52%**	En las sedes de Plazas Comunitarias se oferta como primera opción esta modalidad de examen	Ahorro de papel y en tiempo de revisión
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		**TOTAL DE EXAMENES APLICADOS** (ex en línea + ex en papel)	7,178		18,457		17,437		8,207		17,437		21,471			43,072		39,264				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en **papel** aplicados	5,755	**80.18%**	14,796	**80.16%**	13,977	**80.16%**	6,578	**80.15%**	13,977	**80.2%**	17,633	**82.1%**	**102.45%**	34,528	**80.2%**	31,902	**81.3%**	**101.36%**	Las personas educandas y las PVBS prefieren esta modalidad de exámenes por resultarles más fácil y por haber mayor disponibilidad para aplicar y presentar	Se tuvo un buen avance con respecto a la meta en este indicador
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		**TOTAL DE EXAMENES APLICADOS** (ex en línea + ex en papel)	7,178		18,457		17,437		8,207		17,437		21,471			43,072		39,264				

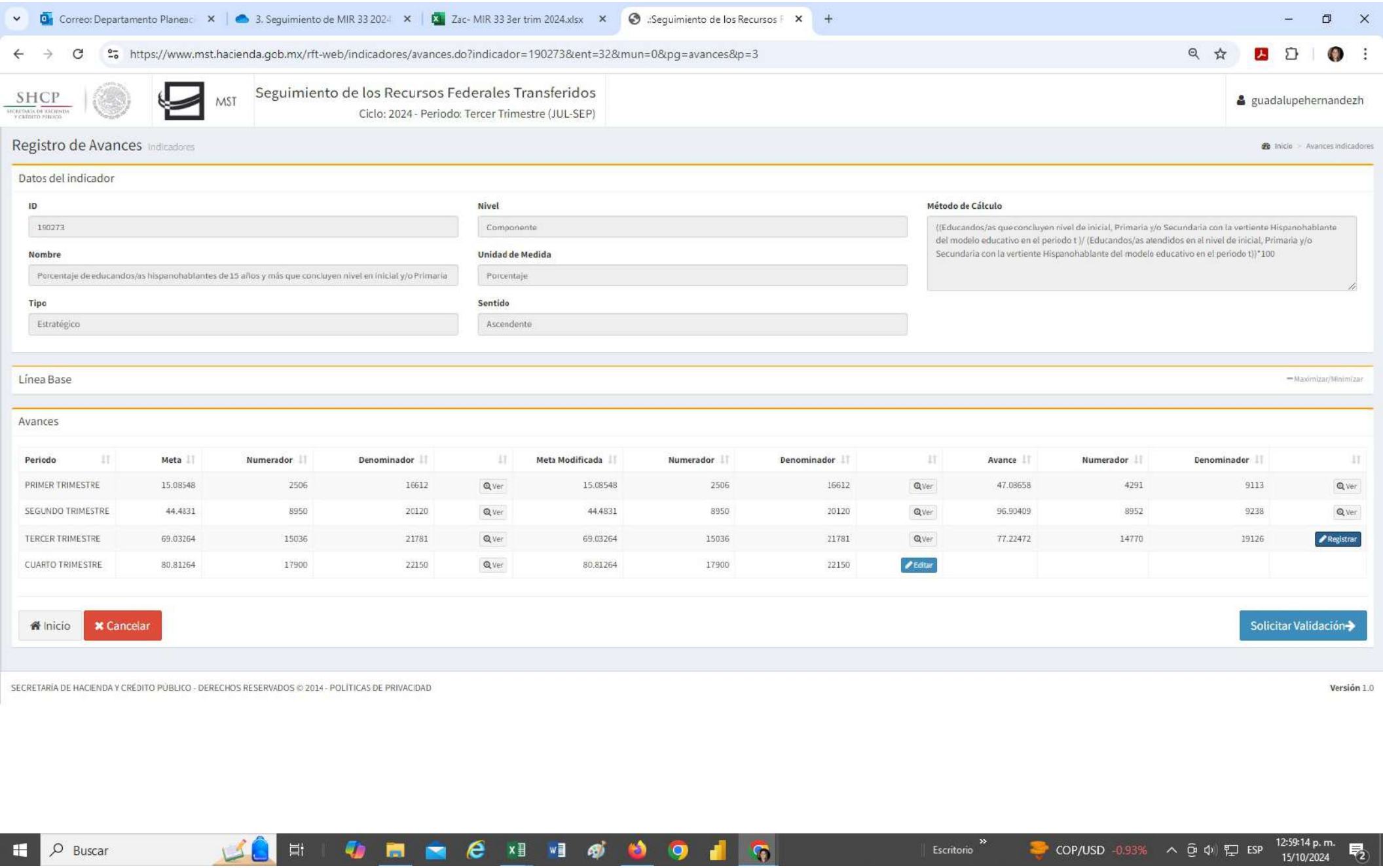
Realizó:

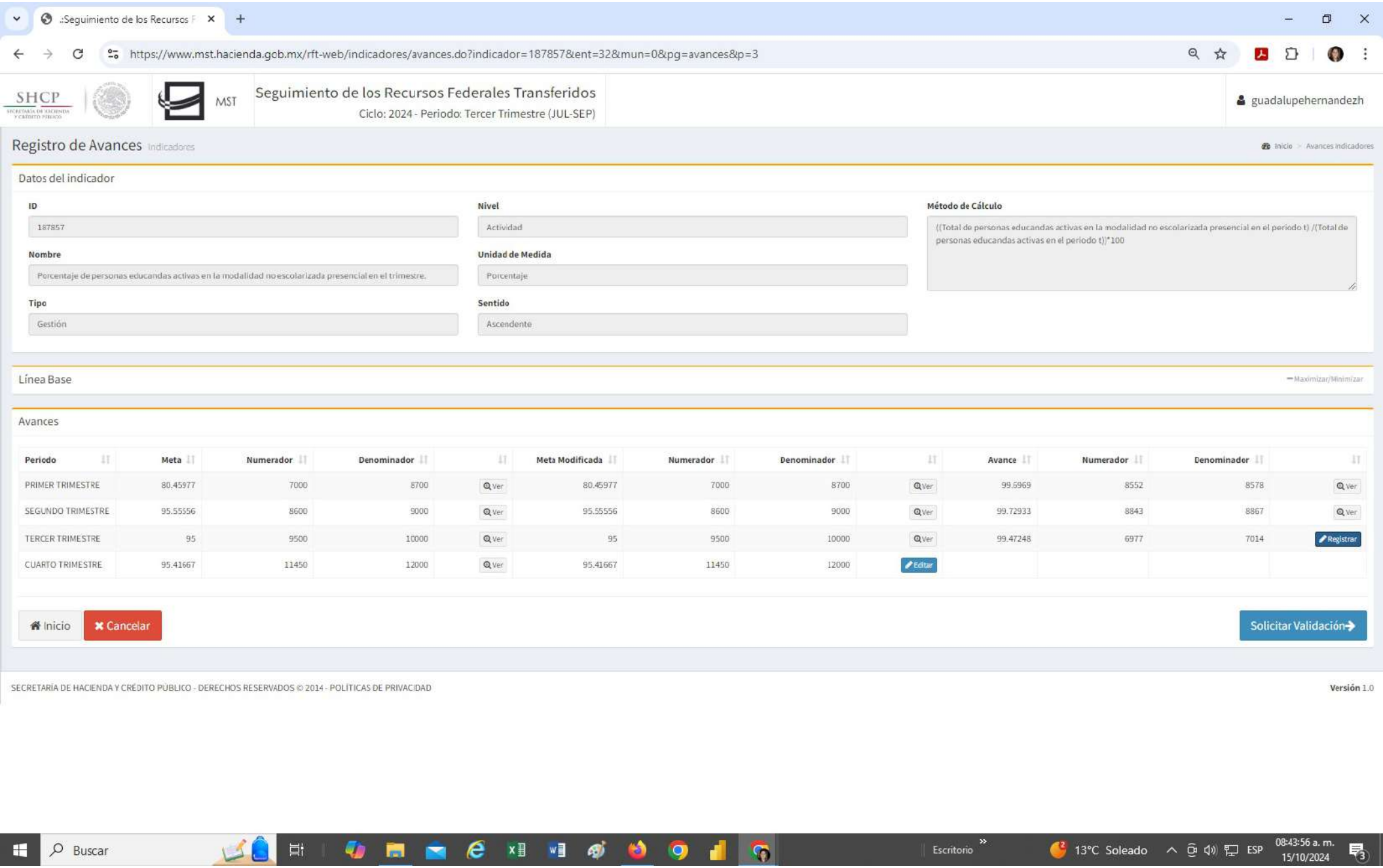
Alma Delia Pérez Villagrana
Jefa del Departamento de Evaluación Institucional

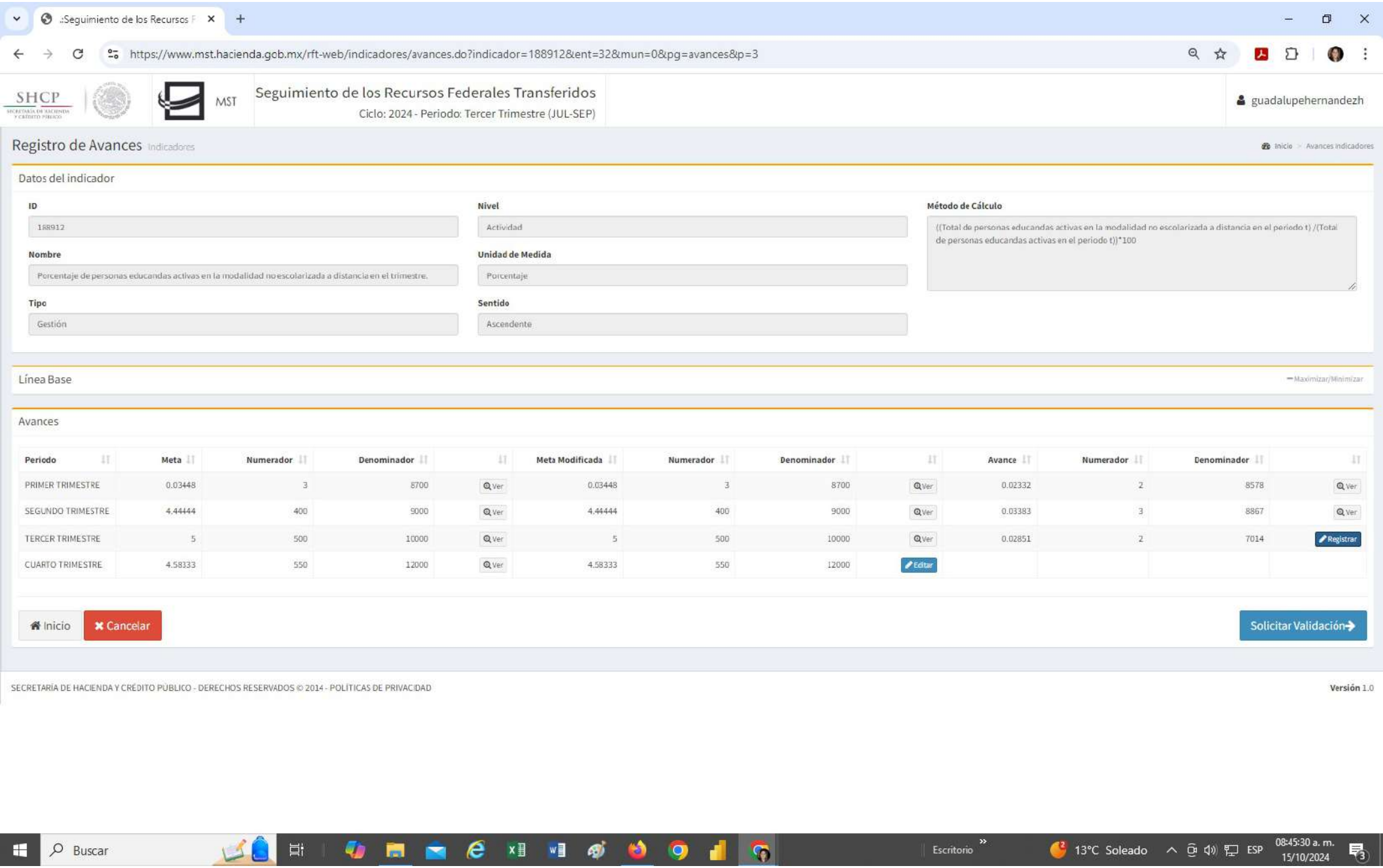
Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

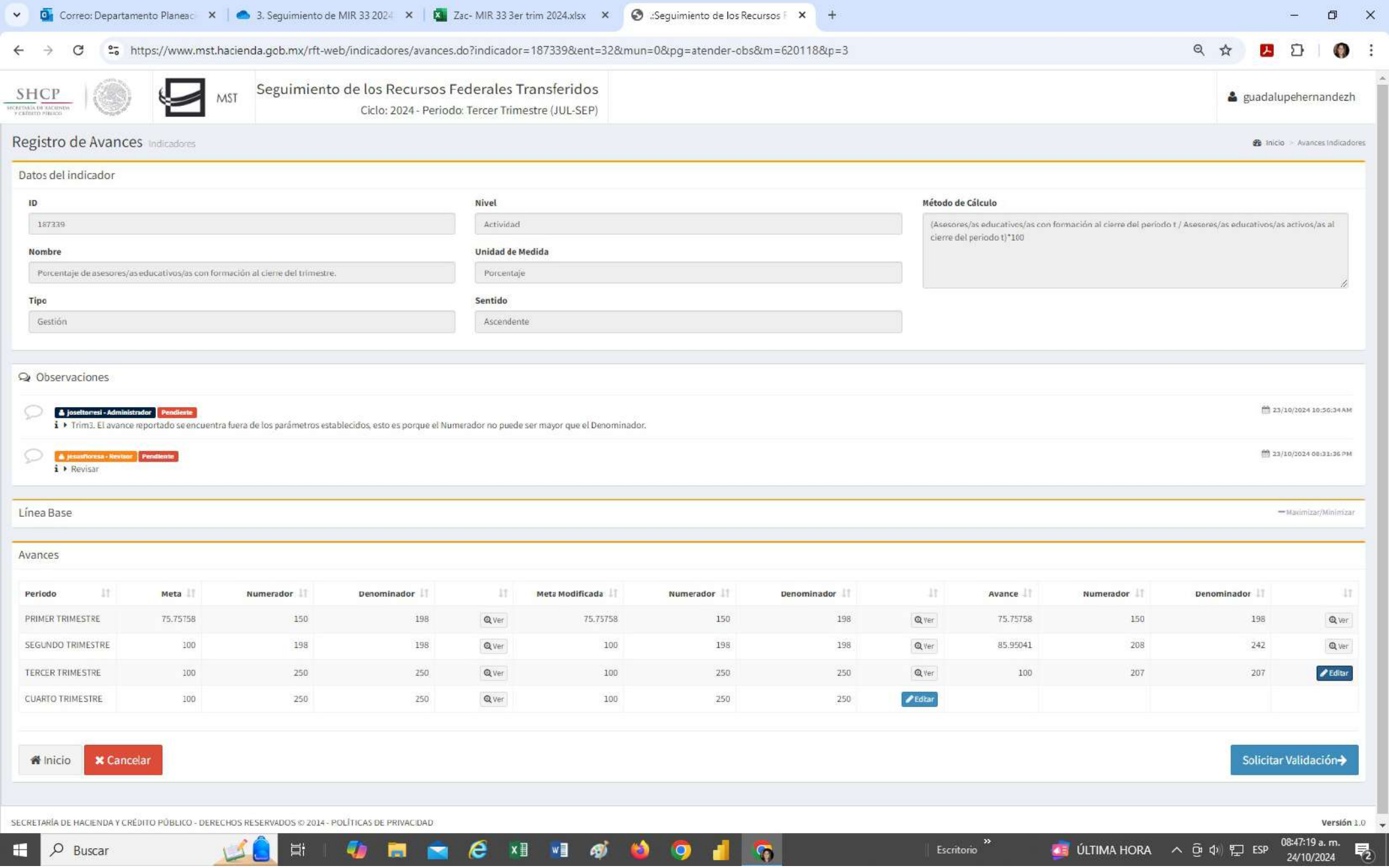

.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=189799&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
189799
Nivel
Componente
Método de Cálculo
((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100
Nombre
Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculadc
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 41.7517 982 2352 Ver 41.7517 982 2352 Ver 23.28118 982 4218 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 23.39641 1966 8403 Ver 23.39641 1966 8403 Ver 23.14857 2038 8804 Ver
TERCER TRIMESTRE 23.89149 3373 14118 Ver 23.89149 3373 14118 Ver 31.69643 4615 14560 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 26.77615 4500 16806 Ver 26.77615 4500 16806 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
13°C Soleado
ESP
08:40:21 a. m.
15/10/2024

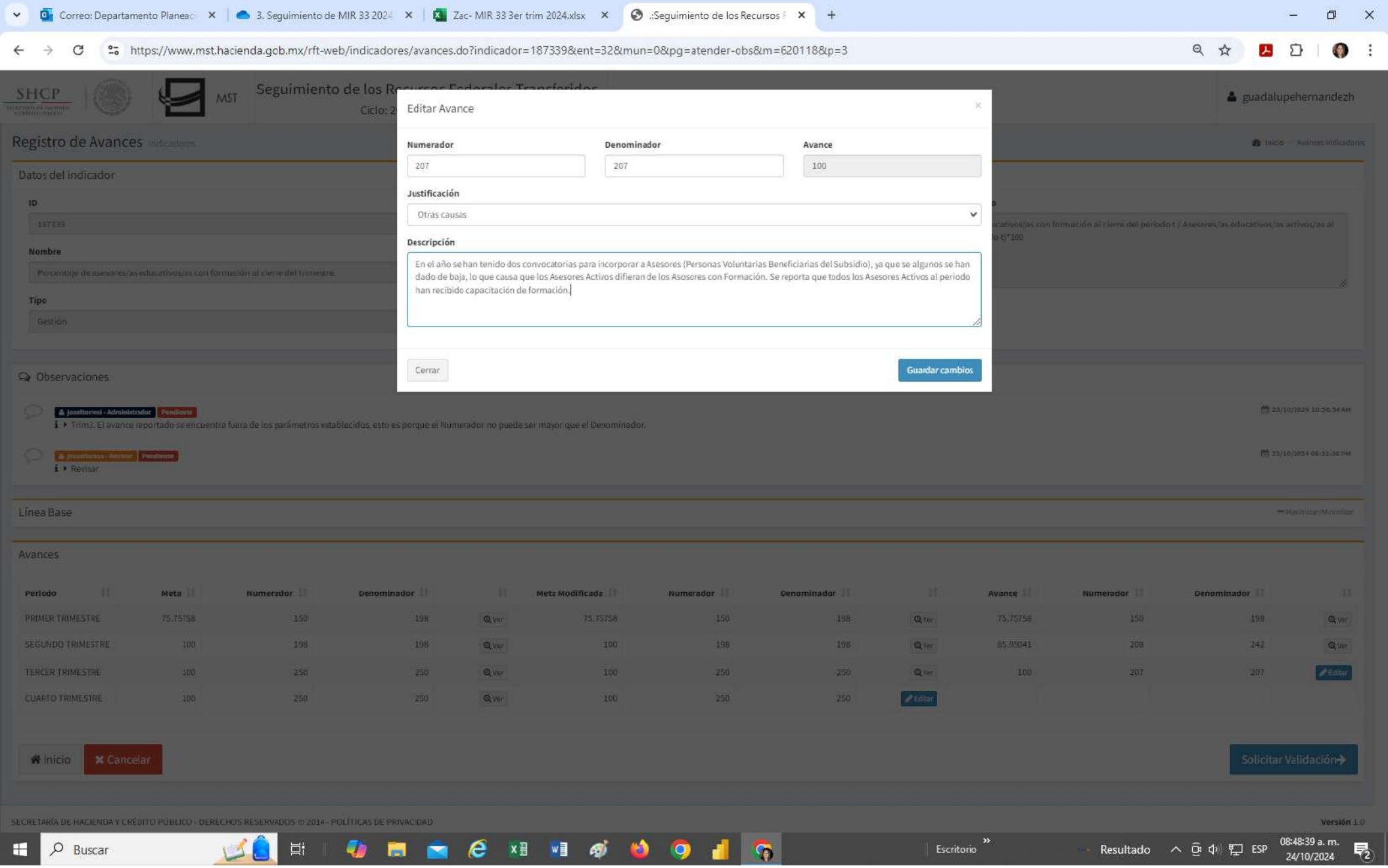

Correo: Departamento Planeac
3. Seguimiento de MIR 33 2024
Zac- MIR 33 3er trim 2024.xlsx
.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187404&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
187404
Nivel
Componente
Método de Cálculo
((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100
Nombre
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo e
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 7.69231 4 52 Ver 7.69231 4 52 Ver 3.125 1 32 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 20.63492 13 63 Ver 20.63492 13 63 Ver 17.30769 9 52 Ver
TERCER TRIMESTRE 34.78261 24 69 Ver 34.78261 24 69 Ver 91.66667 11 12 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 42.85714 30 70 Ver 42.85714 30 70 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
18°C Mayorm. soleado
ESP
12:42:19 p. m.
15/10/2024

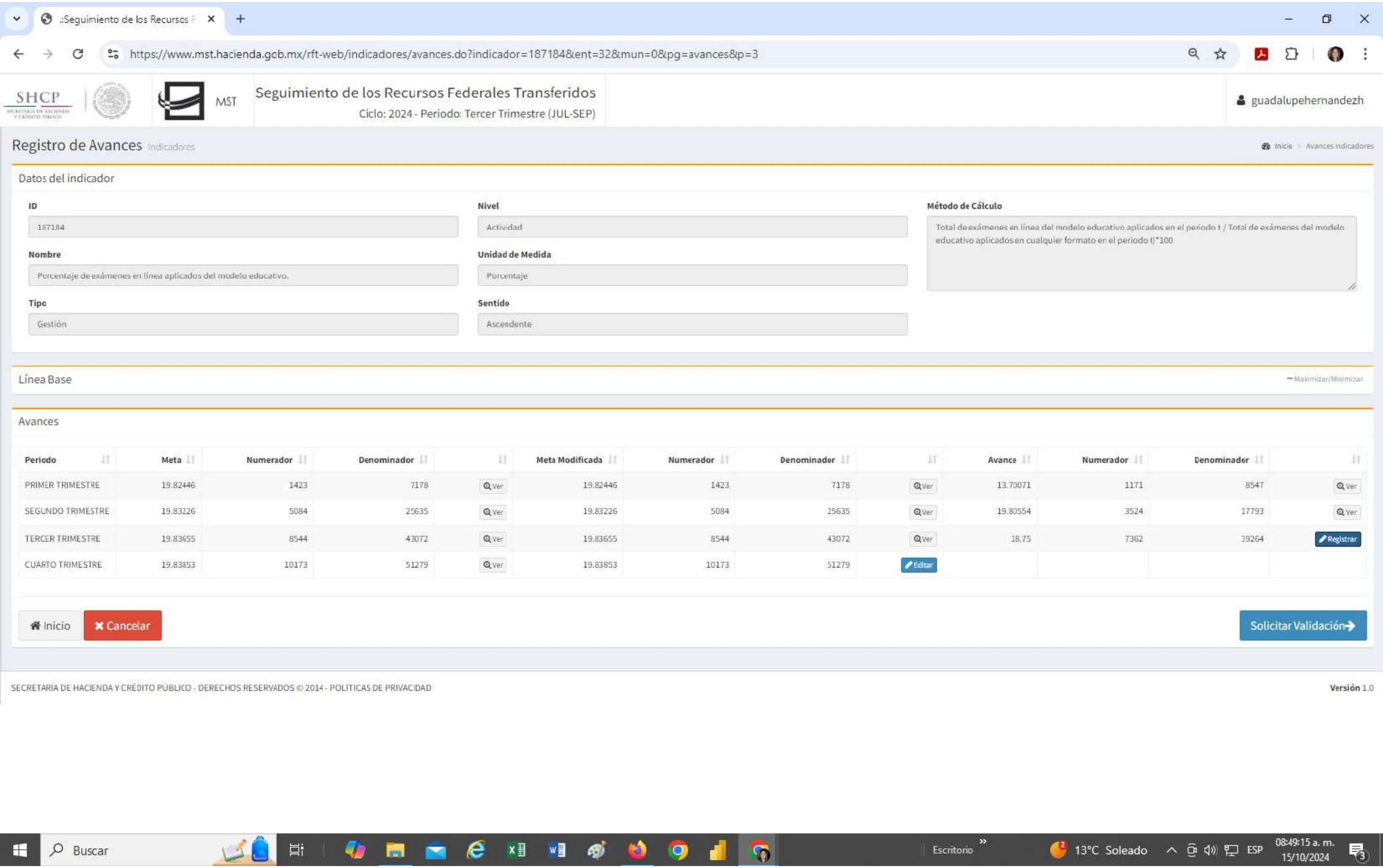

Correo: Departamento Planeac
3. Seguimiento de MIR 33 2024
Zac- MIR 33 3er trim 2024.xlsx
.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=190273&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
190273
Nivel
Componente
Método de Cálculo
((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Estratégico
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 15.08548 2506 16612 Ver 15.08548 2506 16612 Ver 47.08658 4291 9113 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 44.4831 8950 20120 Ver 44.4831 8950 20120 Ver 96.90409 8952 9238 Ver
TERCER TRIMESTRE 69.03264 15036 21781 Ver 69.03264 15036 21781 Ver 77.22472 14770 19126 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 80.81264 17900 22150 Ver 80.81264 17900 22150 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
COP/USD -0.93%
ESP
12:59:14 p. m.
15/10/2024

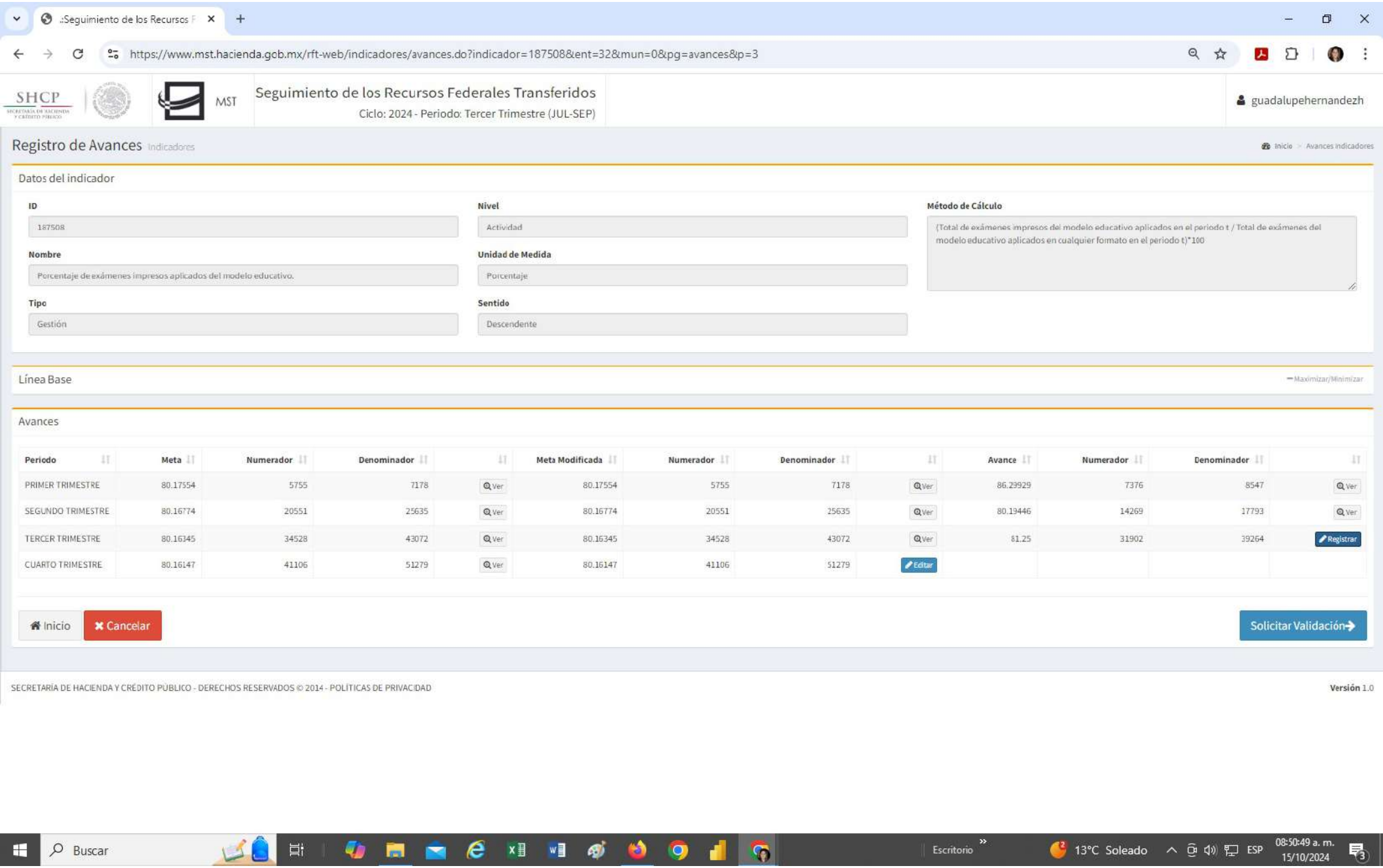

.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187857&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
187857
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 80.45977 7000 8700 Ver 80.45977 7000 8700 Ver 99.6969 8552 8578 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 95.55556 8600 9000 Ver 95.55556 8600 9000 Ver 99.72933 8843 8867 Ver
TERCER TRIMESTRE 95 9500 10000 Ver 95 9500 10000 Ver 99.47248 6977 7014 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 95.41667 11450 12000 Ver 95.41667 11450 12000 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
13°C Soleado
ESP
08:43:56 a. m.
15/10/2024

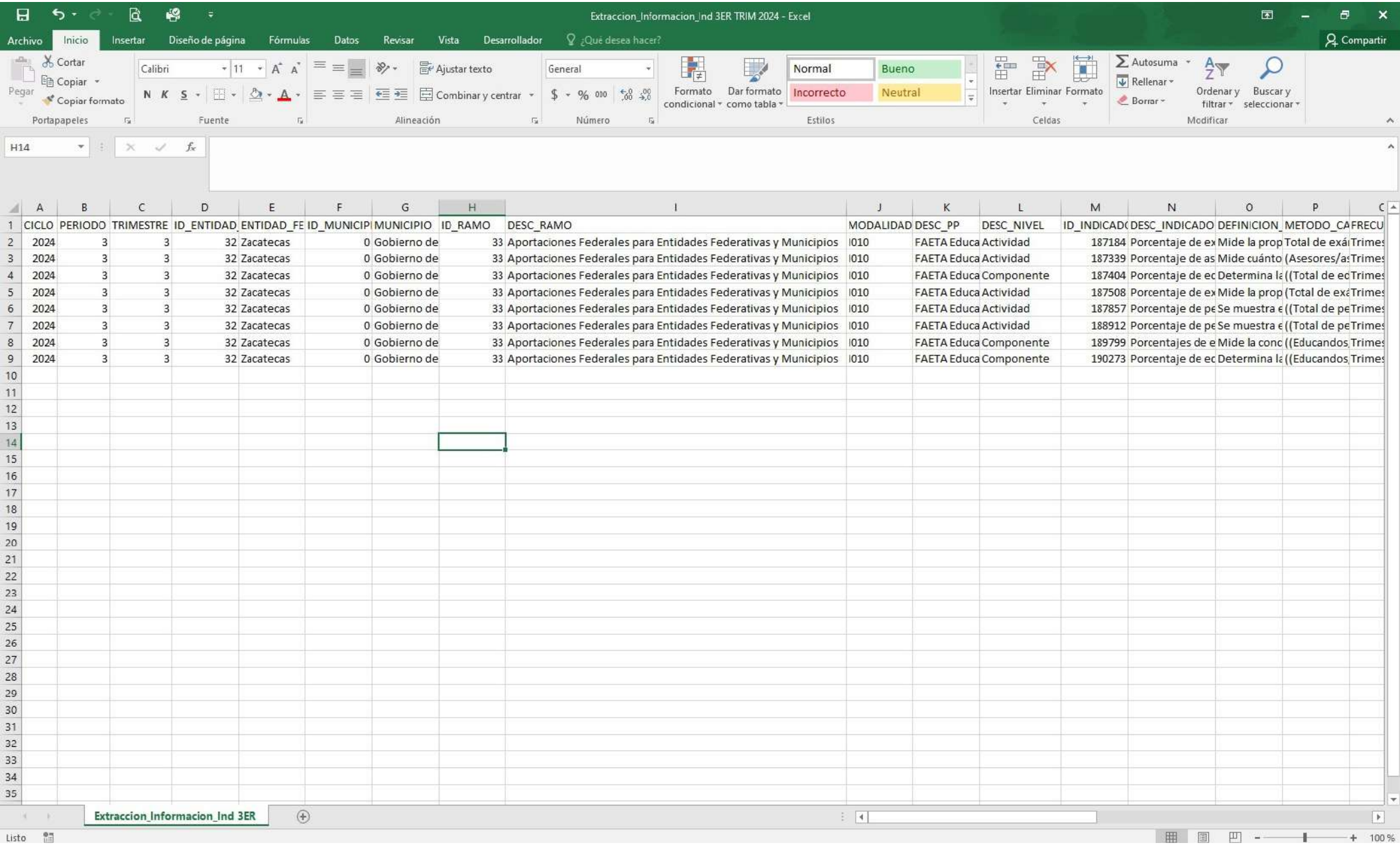

.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=188912&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
188912
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100
Nombre
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo | Meta | Numerador | Denominador | | Meta Modificada | Numerador | Denominador | | Avance | Numerador | Denominador |
PRIMER TRIMESTRE | 0.03448 | 3 | 8700 | Ver | 0.03448 | 3 | 8700 | Ver | 0.02332 | 2 | 8578 | Ver
SEGUNDO TRIMESTRE | 4.44444 | 400 | 9000 | Ver | 4.44444 | 400 | 9000 | Ver | 0.03383 | 3 | 8867 | Ver
TERCER TRIMESTRE | 5 | 500 | 10000 | Ver | 5 | 500 | 10000 | Ver | 0.02851 | 2 | 7014 | Registrar
CUARTO TRIMESTRE | 4.58333 | 550 | 12000 | Ver | 4.58333 | 550 | 12000 | Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
13°C Soleado
ESP
08:45:30 a. m.
15/10/2024


Correo: Departamento Planeac
3. Seguimiento de MIR 33 2024
Zac- MIR 33 3er trim 2024.xlsx
.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187339&ent=32&mun=0&pg=atender-obs&m=620118&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances Indicadores
Datos del indicador
ID
187339
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Observaciones
joseltorresi - Administrador
Pendiente
23/10/2024 10:56:34 AM
Trim3. El avance reportado se encuentra fuera de los parámetros establecidos, esto es porque el Numerador no puede ser mayor que el Denominador.
jesusfloresa - Revisor
Pendiente
23/10/2024 08:31:36 PM
Revisar
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 75.75758 150 198 Ver 75.75758 150 198 Ver 75.75758 150 198 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 100 198 198 Ver 100 198 198 Ver 85.95041 208 242 Ver
TERCER TRIMESTRE 100 250 250 Ver 100 250 250 Ver 100 207 207 Editar
CUARTO TRIMESTRE 100 250 250 Ver 100 250 250 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
ÚLTIMA HORA
ESP
08:47:19 a. m.
24/10/2024

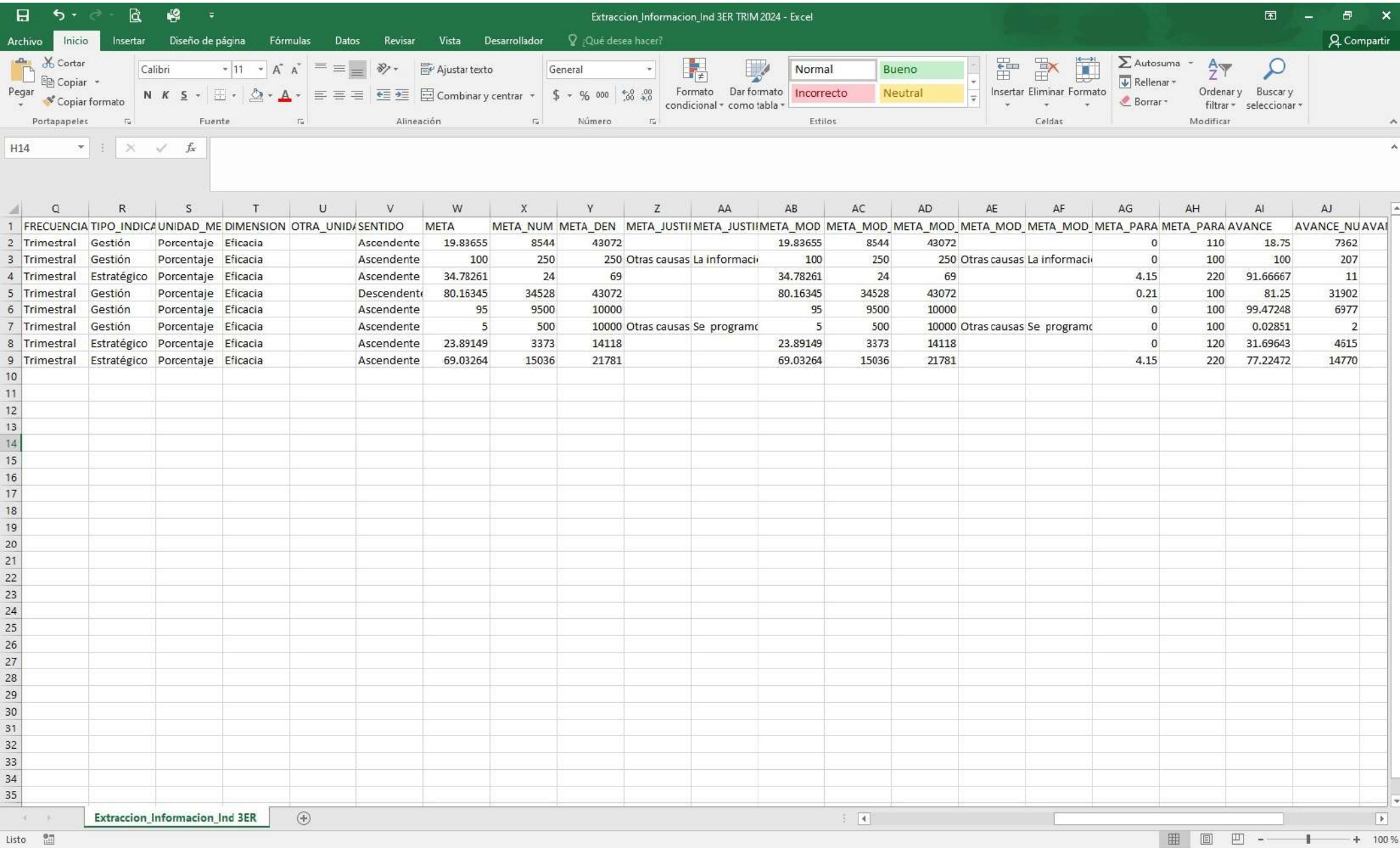

Correo: Departamento Planeac
3. Seguimiento de MIR 33 2024
Zac- MIR 33 3er trim 2024.xlsx
.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187339&ent=32&mun=0&pg=atender-obs&m=620118&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
guadalupehernandezh
Registro de Avances
Datos del indicador
ID
187339
Nombre
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.
Tipo
Gestión
Editar Avance
Numerador
207
Denominador
207
Avance
100
Justificación
Otras causas
Descripción
En el año se han tenido dos convocatorias para incorporar a Asesores (Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio), ya que se algunos se han dado de baja, lo que causa que los Asesores Activos difieran de los Asosores con Formación. Se reporta que todos los Asesores Activos al periodo han recibido capacitación de formación.
Cerrar
Guardar cambios
Observaciones
joseltorresi - Administrador
Pendiente
Trim3. El avance reportado se encuentra fuera de los parámetros establecidos, esto es porque el Numerador no puede ser mayor que el Denominador.
Revisar
Línea Base
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Avance
PRIMER TRIMESTRE
75.75758
150
198
SEGUNDO TRIMESTRE
100
198
198
85.95041
208
242
TERCER TRIMESTRE
100
250
250
207
CUARTO TRIMESTRE
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
Resultado
ESP
08:48:39 a. m.
24/10/2024


.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187184&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
187184
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Ascendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 19.82446 1423 7178 Ver 19.82446 1423 7178 Ver 13.70071 1171 8547 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 19.83226 5084 25635 Ver 19.83226 5084 25635 Ver 19.80554 3524 17793 Ver
TERCER TRIMESTRE 19.83655 8544 43072 Ver 19.83655 8544 43072 Ver 18.75 7362 39264 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 19.83853 10173 51279 Ver 19.83853 10173 51279 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
13°C Soleado
ESP
08:49:15 a. m.
15/10/2024

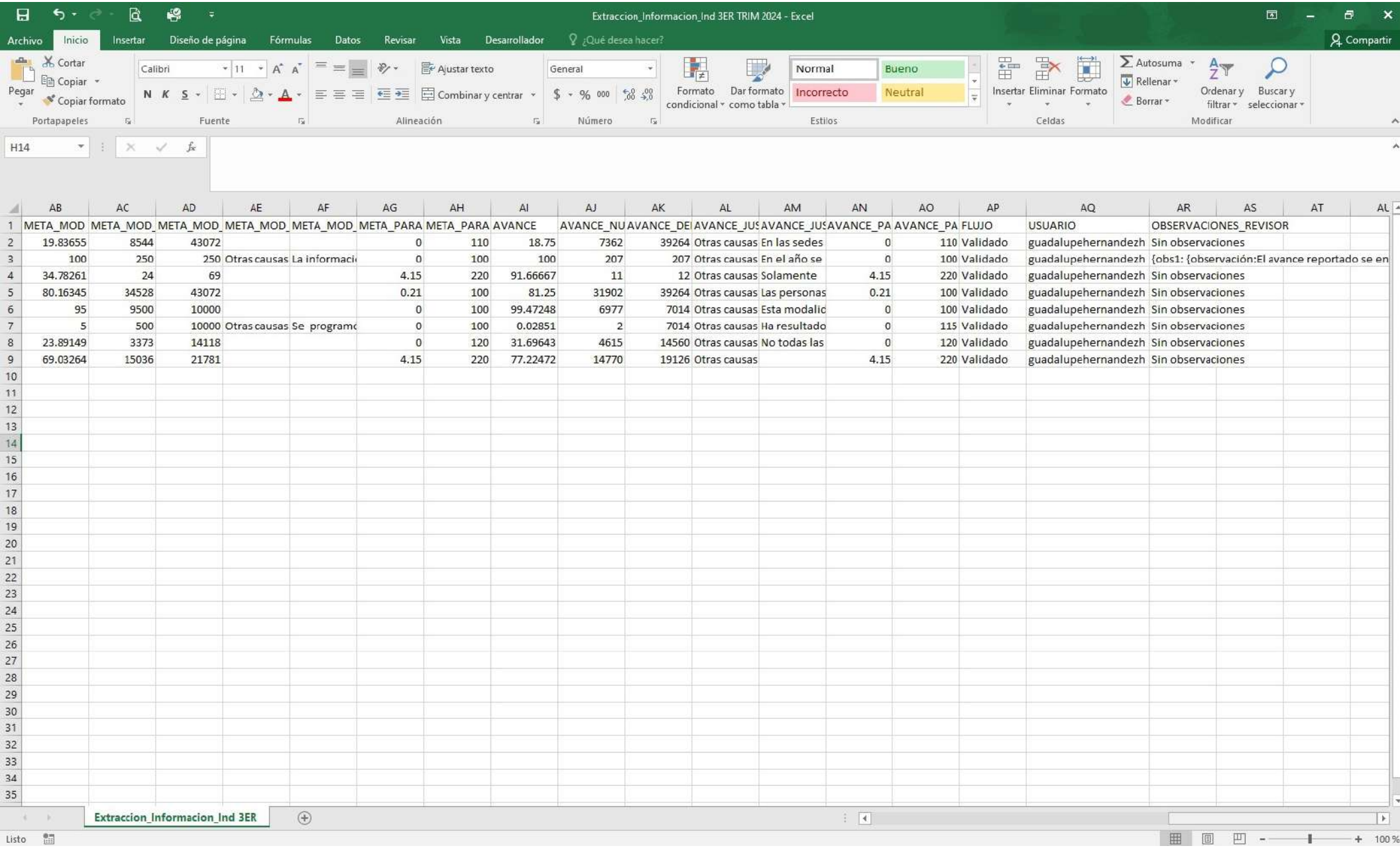

.:Seguimiento de los Recursos F
https://www.mst.hacienda.gob.mx/rft-web/indicadores/avances.do?indicador=187508&ent=32&mun=0&pg=avances&p=3
SHCP
MST
Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos
Ciclo: 2024 - Periodo: Tercer Trimestre (JUL-SEP)
guadalupehernandezh
Registro de Avances Indicadores
Inicio > Avances indicadores
Datos del indicador
ID
187508
Nivel
Actividad
Método de Cálculo
(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
Nombre
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.
Unidad de Medida
Porcentaje
Tipo
Gestión
Sentido
Descendente
Línea Base
Maximizar/Minimizar
Avances
Periodo
Meta
Numerador
Denominador
Meta Modificada
Numerador
Denominador
Avance
Numerador
Denominador
PRIMER TRIMESTRE 80.17554 5755 7178 Ver 80.17554 5755 7178 Ver 86.29929 7376 8547 Ver
SEGUNDO TRIMESTRE 80.16774 20551 25635 Ver 80.16774 20551 25635 Ver 80.19446 14269 17793 Ver
TERCER TRIMESTRE 80.16345 34528 43072 Ver 80.16345 34528 43072 Ver 81.25 31902 39264 Registrar
CUARTO TRIMESTRE 80.16147 41106 51279 Ver 80.16147 41106 51279 Editar
Inicio
Cancelar
Solicitar Validación
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD
Versión 1.0
Buscar
Escritorio
13°C Soleado
ESP
08:50:49 a. m.
15/10/2024



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	C
1	CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD_	ENTIDAD_FE	ID_MUNICIP	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICAD(	DESC_INDICADO	DEFINICION_	METODO_CA	FRECU
2	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Actividad	187184	Porcentaje de ex	Mide la prop	Total de exá	Trimes
3	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Actividad	187339	Porcentaje de as	Mide cuánto	(Asesores/as	Trimes
4	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Componente	187404	Porcentaje de ec	Determina la	((Total de ec	Trimes
5	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Actividad	187508	Porcentaje de ex	Mide la prop	(Total de exá	Trimes
6	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Actividad	187857	Porcentaje de pe	Se muestra e	((Total de pe	Trimes
7	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Actividad	188912	Porcentaje de pe	Se muestra e	((Total de pe	Trimes
8	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Componente	189799	Porcentajes de e	Mide la conc	((Educandos	Trimes
9	2024	3	3	32	Zacatecas	0	Gobierno de	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educa	Componente	190273	Porcentaje de ec	Determina la	((Educandos	Trimes



	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	
1	FRECUENCIA	TIPO_INDICA	UNIDAD_ME	DIMENSION	OTRA_UNIDA	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_JUSTI	META_JUSTI	META_MOD	META_MOD_	META_MOD_	META_MOD_	META_MOD_	META_PARA	META_PARA	AVANCE	AVANCE_NU	AVAI
2	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	19.83655	8544	43072			19.83655	8544	43072			0	110	18.75	7362	
3	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	100	250	250	Otras causas	La informaci	100	250	250	Otras causas	La informaci	0	100	100	207	
4	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	34.78261	24	69			34.78261	24	69			4.15	220	91.66667	11	
5	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Descendent	80.16345	34528	43072			80.16345	34528	43072			0.21	100	81.25	31902	
6	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	95	9500	10000			95	9500	10000			0	100	99.47248	6977	
7	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	5	500	10000	Otras causas	Se programc	5	500	10000	Otras causas	Se programc	0	100	0.02851	2	
8	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	23.89149	3373	14118			23.89149	3373	14118			0	120	31.69643	4515	
9	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	69.03264	15036	21781			69.03264	15036	21781			4.15	220	77.22472	14770	
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					



	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU
1	META_MOD	META_MOD_	META_MOD_	META_MOD_	META_MOD_	META_PARA	META_PARA	AVANCE	AVANCE_NU	AVANCE_DE	AVANCE_JUS	AVANCE_JUS	AVANCE_PA	AVANCE_PA	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES_REVISOR			
2	19.83655	8544	43072			0	110	18.75	7362	39264	Otras causas	En las sedes	0	110	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
3	100	250	250	Otras causas	La informaci	0	100	100	207	207	Otras causas	En el año se	0	100	Validado	guadalupehernandezh	{obs1: {observación:El avance reportado se en			
4	34.78261	24	69			4.15	220	91.66667	11	12	Otras causas	Solamente	4.15	220	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
5	80.16345	34528	43072			0.21	100	81.25	31902	39264	Otras causas	Las personas	0.21	100	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
6	95	9500	10000			0	100	99.47248	6977	7014	Otras causas	Esta modalic	0	100	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
7	5	500	10000	Otras causas	Se programc	0	100	0.02851	2	7014	Otras causas	Ha resultado	0	115	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
8	23.89149	3373	14118			0	120	31.69643	4615	14560	Otras causas	No todas las	0	120	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
9	69.03264	15036	21781			4.15	220	77.22472	14770	19126	Otras causas		4.15	220	Validado	guadalupehernandezh	Sin observaciones			
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				